

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Сылвенская средняя общеобразовательная школа

**РАССМОТРЕНА:**

на заседании методического совета  
№1 от 07.09. 2015 года

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МОУ Сылвенская средняя  
школа

  
С.А.Федурина  
«10» сентября 2015г.



**ПРОГРАММА  
РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И  
ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ В ШКОЛЕ  
«Траектория - спорт и здоровье»**

Срок реализации 2015-2018 годы.

**Авторский коллектив:**

**Логинова Т.В.** – заместитель  
директора по УВР

**Обухова И.В.** – учитель физической  
культуры

**Питиримов Р.С.** – руководитель  
ШМО учителей физической культуры  
и ОБЖ

п.Сылва, 2015г.

### **Название программы:**

Программа развития физической культуры, спорта и олимпийского движения «Траектория - спорт и здоровье» в МОУ Сылвенская средняя общеобразовательная школа.

**Авторы – разработчики программы:** Логинова Т.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Обухова И.В.- учитель физической культуры, Питиримов Р.С. – учитель физической культуры, руководитель школьного методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ.

### **Целевая аудитория программы:**

- обучающиеся 1-11 классов школы;
- педагогический коллектив образовательного учреждения;
- родители обучающихся;
- жители поселения;
- социальные партнёры.

### **Обоснование актуальности, цели и задачи программы**

Проблема сохранения здоровья – одна из более актуальных проблем нашего государства. С каждым годом спорт, здоровый образ жизни играют все более важную роль в развитии, взрослении и социализации обучающихся. Здоровье детей и подростков является одним из важнейших показателей, определяющих потенциал страны (экономический, интеллектуальный, культурный), а также одной из характеристик национальной безопасности. Среди важнейших социальных задач, которые сегодня стоят перед образованием – забота о здоровье, физическом воспитании и развитии учащихся.

Мы расплачиваемся очень дорого за пренебрежение к ценностям физической культуры, которая должна рассматриваться как единственный предмет, готовящий учеников к здоровому образу жизни. Он должен быть, как записано в Международной хартии физического воспитания и спорта, сфокусирован на развитие физических, психических и социальных качеств личности, воспитании уважения к себе и другим людям, обучении этическим нормам, терпимости и ответственности, справедливости, самодисциплины и самоконтроля для жизни в демократическом обществе. Физическая культура - предмет один из важнейших, необходимых для социальной интеграции личности, воспитания ее общей культуры, творческого мышления, нравственных характеристик. В Олимпийской хартии говорится о том, что олимпизм представляет собой философию жизни, возвышающую и объединяющую в сбалансированное целое достоинства тела, воли и разума. Олимпийские игры и, лежащие в их основе философские и религиозные концепции, стали важным феноменом античной культуры. Олимпиада, как демонстрация физического (телесного) совершенства, также непосредственно выражала идею античной души. Известно мощное воздействие Олимпиад на развитие греческой культуры, что проявлялось практически во всех ее сферах: в религии (олимпизм

способствовал созданию общегреческой, так называемой "олимпийской религии"), в политике и экономике (идея священного перемирия - экехерия - прекращение военных конфликтов; объединение страны; развитие рынка), в общественной мысли, морали, искусстве (утверждение образа "калос кагатос"), внедрение полисного гражданского демократического мировоззрения в структуру общественного и художественного мышления. Специфичность спорта как одной из сфер культуры, главным образом, состоит в том, что имеет самое непосредственное отношение к человеку, поскольку служит одним из средств удовлетворения его потребностей, причем, не только телесных, но и духовных. Теория и практика олимпийского движения от самых его истоков до настоящего времени доказывает это. Объединение в олимпийском движении разноплановых, многомерных смыслов спорта, этики, юриспруденции, социального сотрудничества имеет очень важные духовные и социальные последствия. Такое объединение создает основание для мыслей и чувств участников олимпийского движения, привлекает к нему внимание политических деятелей, педагогов, молодежи, различных слоев населения и профессиональных групп, признает за олимпийским движением универсальную общечеловеческую значимость. В связи с этим, школа как социокультурная среда «Траектория - спорт и здоровье», в которой дети находятся значительное время, способна с начальной ступени образования воспитывать в детях желание вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, изучать историю спорта, спортивных традиций и символики, знакомить обучающихся с Олимпийским и Параолимпийским движением в нашей стране и мире.

Знание истории Олимпийского движения, олимпийских ценностей, традиций – очень важны для современных учеников. А знание достижений своей страны на Олимпийских играх, служат отличным примером для реализации целей не только в спорте, но и в жизни. Постепенно шаг за шагом у учащегося формируется внутренняя позиция спортсмена, система его отношений и мировоззрение. Олимпийские рекорды, история страны и достижения спортсменов на Олимпийских, и особенно, Параолимпийских играх – все это, собранное воедино, должно передаваться из поколения в поколение. Это часть духовности нашего народа. А уважительное отношение к истории спорта в целом – признак гражданской зрелости. Поэтому, наполнив конкретным современным содержанием олимпийское движение в нашей школе мы сможем повысить уровень развития духовной культуры и мировоззрения обучающихся. Реализация программы может способствовать не только укреплению здоровья обучающихся, но и формированию нравственного мира человека и таких важных качеств как: гражданственность, нравственность, патриотизм, стремление приумножить славу России. А через все это и способность к защите нашей Родины.

Поэтому программа включает в себя различные направления воспитательного воздействия, рассчитана на обучающихся 1-11 классов и предусматривает проведение различных воспитательных мероприятий: семинаров, круглых столов, уроков, конкурсов, викторин, пресс-конференций, классных часов и других форм работы по олимпийской тематике.

В ходе реализации программы у всех участников образовательного процесса сформируется мотивация к познанию и творчеству; всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей; повысится интерес к занятиям физической культурой и спортом; будут в полном объеме реализованы дополнительные образовательные программы и услуги по физическому воспитанию; учащиеся школы будут сориентированы на ведение здорового образа жизни; будет обеспечен рост спортивных достижений учащихся.

Программа охватывает всех субъектов образовательного процесса в школе (учеников, учителей и родителей) и окружающего социума (жителей поселения).

Идея проекта «Траектория – спорт и здоровье» заключается в создании саморазвивающейся образовательной спортивной среды путем активизации внутренних ресурсов и интересов участников (внутренней позиции спортсмена) в области олимпийского движения, занятием спортом и физической культурой, то есть погружения в проектные объединения, созданные по инициативе учащихся и при кураторской - супервизорской поддержке со стороны учителей.

### **Цель программы:**

Формирование у учащихся «внутренней позиции спортсмена» - осознанного, мотивированного отношения к улучшению и сохранению своего здоровья средствами физической культуры и спорта в процессе приобщения к идеалам и ценностям олимпийского движения, путем целенаправленного внедрения программы в систему спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения.

### **Задачи программы:**

1. Способствовать развитию олимпийского образования среди школьников, родителей, педагогов, жителей поселения.
2. Создать условия для повышения двигательной активности и укреплению здоровья школьников, формировать их физическую культуру, как элемент здорового образа жизни
3. Формировать у школьников потребность в систематических занятиях спортом.
4. Создавать условия для успешной социализации различных категорий обучающихся с учетом состояния их физического и морально-психологического здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей.
5. Выявлять талантливых детей для их дальнейшего целенаправленного занятия спортом.
6. Обеспечить поддержку педагогов, активно внедряющих в образовательный процесс элементы инновационных технологий физкультурно-оздоровительной работы.

### **Стратегические принципы программы:**

1.Траекторное движение - всякое тело находится лишь в относительном покое. Всякое тело находится в непрерывном движении, взаимодействии с другими телами и перманентном процессе изменения своих состояний. Это движение определяется: системой воздействий внешних сил, особенностями организации тела, уровнем потенциальной энергии, отсюда очевидна его «траектория», - уникальный и неповторимый путь в пространстве взаимодействия с другими телами и во времени из своего прошлого в непрерывном моменте настоящего в будущее. Непрерывность траекторного движения в динамике «ученик начальной школы, ученик средней школы, выпускник- компетентный человек в области физкультуры, спорта, олимпийского движения (родитель, житель поселения активно занимающийся спортом).

3. Единство всех направлений активности в олимпийском движении.

4. Взаимообучение и преемственность между ступенями олимпийского образования как во внутришкольной среде, так и в социуме поселения.

## **Содержание программы**

Содержание программы определяется системой программных мероприятий, предусматривающей мероприятия по направлениям как уже реализуемым, так и выделяемым непосредственно для достижения целей программы и включает знания об особенностях зарождения физической культуры, истории первых олимпийских игр. О роли и значении физической культуры в развитии общества и человека. Цели и принципы современного олимпийского движения, его роль и значение в современном мире. Влияние на развитие массовой физической культуры спорта высших достижений. Значение в развитие сотрудничества и дружбы между народами международного и национальных олимпийских комитетов.

**НАПРАВЛЕНИЕ 1. «Совершенствование содержания физкультурного образования»**

Работа по данному направлению предполагает: включение в содержание уроков физической культуры, литературы, биологии, основ безопасности жизнедеятельности. изобразительного искусства, иностранного языка, групповых занятий в системе дополнительного образования, индивидуальных занятий с обучающимися во внеурочное время, их самообразования вопросов олимпийской тематики; формирование банков методических и информационных материалов, разработка методических рекомендаций для различных категорий педагогических работников.

**НАПРАВЛЕНИЕ 2. «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы»**

Деятельность коллектива по этому направлению должна быть ориентирована на обеспечение рациональной организации двигательного режима, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей их организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья. Направление включает в себя: утреннюю зарядку, подвижные перемены,

динамические паузы, физкультминутки на уроках, дни здоровья, туристические слеты, спартакиады, занятия в спортивных кружках и секциях, соревнования в субботние и воскресные дни, спортивный досуг на каникулах. спортивные праздники т.д.

**НАПРАВЛЕНИЕ 3.** «Популяризация спортивных достижений спортсменов (Сылвенской школы, города, области, страны). Ведущая идея выделения данного направления в программе в самостоятельное заключается в реализации воспитательного потенциала олимпийского образования. Мероприятия по направлению предусматривают проведение конкурсов рисунков, организацию выставок спортивных достижений, встречи с Пермскими спортсменами-олимпийцами.

**НАПРАВЛЕНИЕ 4.** «Просветительская работа с обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами». Данное направление ориентировано на повышение уровня информированности участников образовательного процесса об олимпийском движении в целом о XXII зимних Олимпийских и XI зимних Паралимпийских сочинских играх, в частности. Система работы по данному направлению включает: проведение тематических лекций, семинаров, круглых столов; создание библиотечки «Олимпийское движение», широкую информационную работу с обучающимися, их родителями и педагогами.

**НАПРАВЛЕНИЕ 5.** «Организация взаимодействия с социальными партнерами»  
Объективно возможности любой образовательной системы в реализации специфических образовательных потребностей потребителей её услуг ограничены. Их расширение возможно за счет привлечения кадровых, организационных и материальных ресурсов социальных партнёров Сылвенской МОУ СОШ

В школе имеется богатый опыт взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта, общественными организациями в физическом воспитании и спортивной подготовке обучающихся, формированию у них ценностей здоровья. Среди них управления образования, здравоохранения, физической культуры и спорта, молодежной политики, федерации по видам спорта, общественные и другие организации.

Среди возможных направлений сотрудничества: формирование систематической согласованной программы проведения оздоровительных мероприятий различной направленности, молодежных социальных проектов воспитательной направленности, подготовке единого календаря спортивной и спортивно-массовой работы; объединение ресурсных возможностей в обеспечении физического воспитания детей и обучающихся; организации стажировок спортсменов в группах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства; работа с родительской общественностью; расширение содержания и объема дополнительного образования спортивной направленности на базе образовательных учреждений различного уровня.

**Используемые педагогические технологии:**

- **Технология проблемного обучения** (такая организация занятий, которая предполагает создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями и развитие мыслительных способностей).
- **Технология коллективного способа обучения** (такая организация занятий, при которой происходит общение учащихся в мини-группах по 2-3 человека, когда каждый учит каждого).
- **Технология использования потенциала личностно-ориентированного подхода в обучении** (такая организация занятий, при которой каждая личность признаётся носителем субъектного опыта; широко используются эффекты исследования проблемного и творческого поиска).
- **Информационные компьютерные технологии** (использование на занятиях информации из источников в Интернете, с помощью компьютерных программ составление перспективных планов по развитию олимпийского движения в России.)

**Срок реализации:**

2015 - 2018 годы

**Сроки реализации программы:**

1 этап: 2015-2016 уч.г.

2 этап: 2016-2017 уч.г.

3 этап: 2017-2018 уч.г.

**Этапы реализации программы:**

**1 этап** - подготовительный этап: 31.09.2015 г. – 30.09.2016 г:

анализ уровня спортивной работы;

мониторинг заболеваемости в школе;

диагностика уровня физического развития всех участников образовательного процесса;

изучение потребностей обучающихся и их родителей в организации работы секций, кружков, клубов спортивной направленности;

разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий;

оформление информационных стендов, посвященные олимпийскому движению.

**2 этап** - апробационный: 01.10.2016 г. – 31.05.2017 г.

внедрение новых форм и методов пропаганды спортивно-оздоровительной работы и олимпийского движения;

выявление наиболее эффективных форм работы;

проведение спортивно - оздоровительных мероприятий.

**3 этап** - контрольно-обобщающий: 01.09.2017 г. – 30.05.2018

сбор и анализ результатов выполнения программы;

выявление перспектив дальнейшего развития;

диссеминация положительного опыта школы по реализации программы

**План мероприятий**

**в рамках программы развития физической культуры и спорта**

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения
<b>1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение</b>		
1	Подготовить и привести в соответствие локальные акты, необходимые для эффективной реализации федеральных и краевых законов, постановлений Пермского муниципального района, распоряжений по развитию физической культуры и спорта.	Август-октябрь 2015, далее по мере необходимости
2	Создание базы информационно-аналитического материала о состоянии и развитии физической культуры и спорта в школе.	Ежегодно (ноябрь, апрель)
3	Разработать Положение о конкурсах «Лучший спортивный класс», «Лучший спортсмен года».	Ноябрь 2015
4	Разработка годового календарного плана физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе	Ежегодно
5	Активизация работы органов ученического самоуправления по физической культуре и спорту.	Ежемесячно
<b>2. Кадровое обеспечение</b>		
1	Участие преподавателей в семинарах-совещаниях районного методического объединения учителей физической культуры.	По плану РУО учителей физкультуры
2	Участие в научно-практических конференциях, семинарах-совещаниях, способствующих повышению педагогического мастерства учителей физической культуры	Не менее 2 раз в год
<b>3. Научно-методическое, информационное обеспечение, агитация и пропаганда</b>		
1	Подготовка и распространение информационных и научно-методических листовок, плакатов по совершенствованию физической культуры и спорта через школьные средства массовой информации (школьные газеты «НИК», «Трофик)	1 раз в четверть
2	Подготовка материалов и информации по вопросам физической культуры и спорта для официального сайта школы.	1 раз в четверть
3	Подготовка выступления агитбригады, направленного на привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом, пропаганду здорового образа жизни.	Ежегодно
4	Организация в летний период спортивных отрядов, секций при оздоровительном лагере дневного пребывания.	Ежегодно
5	Организация на базе школы работы спортивных секций по плаванию и групп здоровья для сотрудников школы и родителей учащихся.	2015-2018
6	Организация выездных спортивных сборов для подготовки команд к соревнованиям различного уровня	в течение года



7	Создание банка данных одарённых детей	в течение года
8	Создание и постоянное обновление содержания портфолио учащихся	в течение года
9	Подготовка пакета документов для получения стипендии «Юные дарования Прикамья» в номинации «Спорт»	Ежегодно
<b>4. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, проведение мероприятий</b>		
1	Проведение общешкольных мероприятий по плану школьного методического объединения учителей физической культуры	Ежегодно
2	Организация и проведение соревнований для участия в спартакиаде среди школьников Пермского муниципального района.	ежегодно
3	Организация работы физкультурно-оздоровительного центра при Совете лидеров	2015-2018
<b>5. Организация физического воспитания, физкультурно-оздоровительная работа среди детей, подростков и молодежи</b>		
1	Организация и проведение игровых спортивных праздников для детей начальных классов	Ежегодно
2	Организация и проведение спортивного праздника «Папа, мама, я-спортивная семья»	Ежегодно
3	Создание условий для участия детей с ограниченными возможностями здоровья в реализации программы: - организация спортивного движения «Я могу!» (для детей-инвалидов и взрослых); - обучение детей - инвалидов различным видам спорта: спортивному ориентированию на местности, силовым и игровым видам спорта; - знакомство детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья с параолимпийским движением в Пермском крае и России; - участие в параолимпийском движении (соревнованиях, мероприятиях) на уровне поселения, района, края.	Постоянно
4	Участие в районных, краевых спортивных соревнованиях	Ежегодно, по плану РУО
5	Организация деятельности спортивно-оздоровительного направления в работе школы на уроках и во внеурочное время.	Постоянно
6	Формирование исследовательской и проектной культуры учащихся, направленной на изучение возможностей развития физических способностей учащихся, на изучение влияния физической культуры и спорта на формирование	Постоянно

	интеллектуальных данных учащихся разного возраста.	
7	Организация деятельности спортивных секций, кружков за счёт средств школы.	в течение года
<b>6. Развитие материально-технической базы спортивного зала и спортивных площадок</b>		
1	Организация инвентаризации и технического контроля спортивного зала и спортивных площадок	Ежегодно, сентябрь, май
2	Приобретение оборудования и инвентаря, в том числе: - для оснащения спортивного зала; - для оснащения школьных спортивных площадок; - для организации спортивной работы в летнем оздоровительном лагере.	Ежегодно
<b>7. Диагностика и мониторинг состояния здоровья учащихся и учителей</b> Цель: выявление негативного влияния школьного обучения на состояние здоровья учащихся; определение влияния факторов внешней среды на здоровье; определение уровня здоровья учеников и педагогов.		
1	Диагностика физического и психического развития учащихся.	Ежегодно октябрь, апрель
2	Создание паспорта здоровья участников образовательного процесса	Ежегодно, октябрь
3	Анализ состояния здоровья учеников и педагогов.	Постоянно
4	Ведение мониторинга здоровья учащихся и учителей.	Постоянно
5	Тестирование: уровня мотивации к ЗОЖ у всех участников образовательного процесса; уровня владения методами оздоровления педагогов и родителей; уровня работоспособности у учащихся в разное время пребывания их в школе	По плану МО учителей физической культуры
6	Статистические срезы показателей здоровья и численности соответствующих групп здоровья для общей картины здоровья учащихся школы	Ежегодно декабрь, май
7.	Создание системы физкультурно-оздоровительной работы на основе мониторинга состояния здоровья обучающихся и учителей.	До конца 2017 года.
<b>8. Обеспечение в школе оптимальных гигиенических условий учебного процесса.</b> Цель: создать санитарно-гигиенические условия проведения урока по требованиям СанПин		
1	Отслеживание условий освещенности и изменение интенсивности, цвета освещения	Систематически 2015-2018
2	Проверка микроклиматических условий помещений: воздушно-тепловой режим, проветривание классных помещений, кондиционирование	Систематически 2015-2018

3	Проведение специальных акустических мероприятий, препятствующих усилению звука, его распространению	Систематически 2015-2018
4	Регулярное и правильное проведение уборок всех помещений, дезинфекции и т.д. для соблюдения чистоты.	Систематически 2015-2018
5	Регулярная обработка инвентаря.	Систематически 2015-2018
6	Создание внутри и вокруг школы условий, благоприятных для пребывания в ней.	Систематически 2015-2018
7	Сведение к минимуму неблагоприятных факторов, связанных с работой на компьютере; создание мультимедиасреды в обычных, некомпьютерных классах	Систематически 2015-2018
8	Отслеживание соблюдения режима питания. Обеспечение полноценного горячего питания.	Систематически 2015-2018
9	Инвентаризация школьной мебели и приведение ее состояния к соответствующим требованиям Сан ПиН	Систематически 2015-2018
<b>9. Внеурочная деятельность</b>		
1	Работа спортивных секций: волейбол, плавание, баскетбол, легкая атлетика, подвижные игры; проведение спартакиады, соревнований.	Систематически 2015-2018
2	Традиционные спортивные праздники и мероприятия: Новогодний Сылвенский марафон, Дни здоровья, легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, общешкольное мероприятие «Пикник», «Школа выживания»	ежегодно
3	Организация работы круглогодичного оздоровительного лагеря при школе.	ежегодно
4	Проведение классных часов спортивной тематики: - Спортсмены – герои ВОВ. - Спортивные достижения жителей поселения (встречи с выдающимися спортсменами). - Движение – это жизнь!	Систематически 2015-2018
5	Организация туристических походов, сплавов для вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.	
6.	Разработка и реализация межшкольного сетевого проекта «Олимпиада»	Сентябрь 2018г.
<b>10. Профилактическая оздоровительная работа</b>		
1	Медицинские осмотры	Ежегодно по плану
2	Физкультминутки на уроках	Постоянно

3	Беседы узких специалистов (медицинских работников, школьного инспектора, психолога, инспектора ГИБДД и др.) с учащимися.	По плану классных руководителей, не реже 1 раза в четверть
4	Тематические родительские собрания	3 раза в год (ноябрь, март, май)
5	Вовлечение родителей в спортивно-массовые мероприятия	систематически

### **Исполнители основных мероприятий:**

Администрация и педагогический коллектив школы с привлечением социальных партнеров.

### **Объем и источники финансирования:**

Финансирование мероприятий программы предусматривается осуществлять за счет средств бюджета МОУ Сылвенская средняя школа с привлечением внебюджетных источников. Объемы финансирования определяются ежегодно на очередной финансовый год.

### **Ресурсное обеспечение программы**

#### ***Кадровые ресурсы.***

В школе работают семь учителей физической культуры на постоянной основе два педагога имеют высшую квалификационную категорию. В 2014 и 2015 году учитель физической культуры стал победителем конкурса ПНПО «Лучший учитель Пермского края»

#### ***Материально-технические ресурсы***

Материально - техническое обеспечение школы способствует проведению работы по организации олимпийского движения. В школе имеется оборудованный спортивный зал, стадион, спортивные площадки, медицинский кабинет, столовая; предметные кабинеты оснащены современным оборудованием. Работает кабинет социального педагога, психолога. Функционирует библиотечно-информационный центр, укомплектованный литературой, необходимой для выполнения творческих, проектных, исследовательских работ учителей и обучающихся, также имеются современные компьютеры с выходом в сеть интернет.

#### ***Методические ресурсы***

- программы дополнительного образования по внеурочной деятельности ФГОС НОО по физкультурно-оздоровительному направлению;
- разработки внеклассных мероприятий педагогов ОУ по олимпийскому движению и формированию здорового образа жизни;

- методические рекомендации по олимпийскому движению для классных руководителей и учителей предметников;
- коллекция презентации по олимпийским видам спорта и учебных проектов по формированию здорового образа жизни.

### ***Информационные ресурсы***

Информационная поддержка деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, осуществляется через регулярное обновление сайта школы, публикации в районных и школьных СМИ.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

**В целях и содержании образования:** Одной из целей образовательной программы школы станет создание материально-технических, кадровых, мотивационных, информационных, научно-методических, социальных условий для здоровьесозидающей деятельности, массового привлечения обучающихся к занятиям спортом, олимпийскому движению.

**В содержании учебных программ** будут отражены вопросы олимпийской и параолимпийской тематики, будет разработана система здоровьесберегающего и физкультурно-спортивного воспитания, в том числе организацию олимпийского и параолимпийского движения.

**В методиках, средствах, приемах, технологиях образовательного процесса.** Программой предусматривается освоение педагогическим коллективом здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, информационных ресурсов и технологий нового поколения, разработка методик работы с обучающимися различных групп здоровья на уроках физической культуры, методик мониторинга состояния здоровья обучающихся, эффективности вводимых инноваций и качества образовательного процесса как качества его условий, процессов и результатов.

**В формах и способах организации обучения и воспитания.** Через всю урочную и внеурочную деятельность будет проходить идея здорового образа жизни. За счет третьего часа физкультуры планируется организация дифференцированного и индивидуального подхода с учетом особенностей физического здоровья.

**Дополнительное образование** будет предлагать варианты для выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающимися во второй половине дня в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. Будет расширен спектр спортивно-оздоровительных программ. Одной из задач внеурочной спортивной работы является выявление одаренных детей, привлечение их для освоения программ профессиональной направленности как внутри образовательного учреждения, так и в специализированных школах Пермского муниципального района и города Перми.

**В воспитательной работе** будут освоены такие новые способы организации жизнедеятельности коллективов обучающихся, как школьное олимпийское и параолимпийское движение, спортивное самоуправление; волонтерство, социальное проектирование, проведение специальных акций

(реклама, видеоролики, агитбригады). Все это войдет в систему работы по просвещению и популяризации спорта и здорового образа жизни наряду с классными часами, подготовкой массовых спортивных праздников.

**В деятельности участников образовательного процесса: администрации, педагогов и обучающихся и их родителей.** Результатом реализации программы станет объединение всех участников образовательного процесса общей идеей здорового образа жизни. Будут заложены традиции совместного участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях обучающихся, педагогов, выпускников, родителей.

Предполагается создание модели управления инновационной деятельностью школы как эффективной системы информационного обеспечения и коммуникаций, сбора и анализа информации о результативности реализации программы, актуализации мотивационных ресурсов, включения педагогов в инновационную деятельность.

#### **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:**

- повышение уровня культуры здоровья учащихся;
- компетентность педагогов в вопросах здоровья, здоровьесберегающих технологий;
- увеличение числа постоянно занимающихся физической культурой и спортом до 80%;
- улучшение состояния физического здоровья школьников, добиться снижения заболеваемости за счет привлечения к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- повышение уровня обеспеченности спортивным оборудованием и инвентарем; оптимизация распределения бюджетных средств на развитие физической культуры, спорта, эффективность их использования; активизация поиска внебюджетных источников финансирования;
- повышение степени информированности и уровня знаний обучающихся и их родителей по вопросам физической культуры и спорта, Олимпийского и Параолимпийского движения, здорового образа жизни.
- повышение уровня взаимодействия семьи и школы,

**Контроль за ходом реализации Программы осуществляется** администрацией школы, педагогическим советом, Управляющим советом.

#### **Критерии и диагностика эффективности реализации программы**

1. Сохранение показателей здоровья.
2. Спортивные достижения учащихся.
3. Учебные достижения (уроки физкультуры) наличие или отсутствие отклонений в состоянии здоровья; гармоничность физического развития, уровень физической подготовленности.
4. Нормальное или отклоняющееся от нормы функционирование систем организма; нервно-психическое развитие.
5. Сопrotивляемость и устойчивость к болезням.
6. Развитие кратковременной памяти, работоспособности, утомляемости.
7. Отсутствие травматизма на уроках физкультуры.

8. Удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса и субъектов образования:

- Обучающихся – в программах физкультурно-спортивной направленности основного и дополнительного образования, реализуемых дифференцированно с учетом их индивидуальных особенностей, в обеспечении здоровьесбережения, достаточного уровня физической активности.
- Родителей – в обеспечении условий для максимального развития детей, в соответствии с их потенциальными возможностями, в решении проблем разобщенности и конфликтов в семьях.
- Педагогического коллектива – в обеспечении возможностей повышения профессиональной компетентности, дополнительных возможностей творческой самореализации в образовательном процессе, в решении проблем профессионального выгорания педагогов.
- Образовательного учреждения – в позиционировании на рынке образовательных услуг как ОУ, внедряющего инновационные образовательные программы, создании позитивного имиджа, повышении конкурентоспособности среди ОУ края, создании благоприятных условий для дальнейшего развития

### **ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.**

<b>№</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Ед. изм.</b>	<b>Целевой ориентир</b>
1	Удовлетворенность обучающихся количеством и качеством программ спортивно-оздоровительной направленности, участием в олимпийском движении.	%	Не менее 90
2	Удовлетворенность родителей количеством и качеством программ спортивно-оздоровительной направленности, участием в олимпийском движении.	%	Не менее 80
3	Удовлетворенность педагогического коллектива	%	Не менее 90
4	Рейтинг школы (среди школ района) по результатам Спартакиады среди школьников Пермского муниципального района.	мест	1 место
5	Доля обучающихся основной группы здоровья, охваченных занятиями физкультурой и спортом, олимпийским движением внутри школы.	%	100
6	Доля обучающихся подготовительной группы здоровья, охваченных занятиями физкультурой и спортом, олимпийским движением внутри школы	%	Не менее 100
7	Доля обучающихся специальной группы здоровья, охваченных занятиями физкультурой и спортом, олимпийским движением.	%	Не менее 60
8	Доля семей, посещающих спортивные мероприятия школы	%	Не менее

	от общей численности семей обучающихся		40
9	Доля учителей, освоивших и применяющих здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии	%	100
10	Включенность педагогов и персонала школы в работу по реализации инновационной общеобразовательной программы	%	90
11	Включенность участников образовательного процесса в олимпийское движение.	%	90
12	Снижение пропусков занятий в связи с заболеваемостью обучающихся в классе	дней	Не более 10
13	Доля сотрудников, не имеющих больничных листов в течение учебного года от общего числа сотрудников	%	Не менее 80
14	Доля победителей в индивидуальном и командном зачете от общего числа проведенных соревнований	%	Не менее 10
15	Доля выявленных обучающихся, показывающих высокие спортивные достижения, для которых сформированы индивидуальные образовательные маршруты, от общего числа обучающихся	Чел.	25
16	Доля обучающихся 1, 2,3-х классов, для которых ведутся «Паспорта здоровья»	%	100
17	Обеспеченность материально-техническим оборудованием для организации здоровьесберегающей деятельности, просветительской работы	%	Не менее 100%
18	Увеличение количества социальных партнеров школы	Кол-во	Не менее 5



**Смета расходов, необходимых для реализации программы «Территория спорта и здоровья»**

№ п/п	Наименование	Цена, руб	Кол-во	Стоимость, руб.	Целевая статья
<i>Оборудование для организации соревнований на школьном стадионе</i>					
1.	Колонки	38900	2	77800	310
	Стойки	3600	2	7200	340
2.	Микшер	25000	1	25000	310
3.	Радиомикрофоны	10500	2	21000	310
4.	Ноутбук	25000	1	25000	310
5.	Шатер для установки аппаратуры	2000	1	2000	310
6.	Короб уличный для провода	16800	1	16800	340
7.	Уличный удлинитель 380V	3500	2	7000	340
8	Установка розетки в подвальном помещении школы	1000	1	1000	225
<i>Система озвучивания помещений для организации олимпийского образования и просвещения</i>					
1	Колонки	450	80	324000	310
2	Провод, коробка, крепеж			42000	340
3	Усилитель		1	35000	310
4	Микрофон студийный			21000	310
5	Стойка рэковая для аппаратуры			11000	310
6	Микшер			20000	310
7	Монтажные работы			200000	310
<i>Оборудование для телевидения для организации олимпийского образования и просвещения</i>					
1	Компьютер с ПО и пишущим DVD для создания		1	50000	310

	видеороликов				
2	Панель TV 120 см с поддержкой DVD, входом Intenet	100000	2	200000	310
3	Кронштейны для TV	5000	2	10000	310
4	Потолочный крепеж для мультимедиапроектора	15000	1	15000	310
5	Провод, коробка, крепеж			10000	340
6	Экран с пультом для актового зала	30000	1	30000	310
7	Мультимедиапроектор для актового зала	60000	1	60000	310
8	Монтажные работы	30000	1	30000	310
<i>Оборудование для спортивного зала</i>					
1	Табло	35000	1	35000	310
2	Мячи прыгательные	500	20	10000	310
3	Скамейки гимнастические	3000	12	36000	310
4	Тир электронный с ПК и ПО	100000	1	100000	310
5	Коврики гимнастические	500	50	25000	310
6	Мат поролоновый	1500	40	60000	310
<i>Оборудование для здоровьесозидающей учебной деятельности</i>					
1	Массажные дорожки	900	15	13500	310
2	Конторки для стояния	2550	20	51000	310
3	Оборудование для игровых зон в рекреациях и во дворе школы			200000	310
4	Мягкая мебель для зон отдыха	8000	8	64000	310
5	Массажное кресло	71700	1	71000	310

6	Моющий пылесос	15000	1	15000	310
<i>Обучение, повышение квалификации сотрудников</i>					
1	Курсы «Инструктор ЛФК»	25000	2	50000	226
2	Цикл лекций для педагогов и родителей	2000	4	8000	226
<b>ИТОГО</b>				<b>2000000</b>	

### Рекомендуемая литература

1. Белов А. “Русский кулак или как бились наши предки” Спортивная жизнь России. – 1990 г.
2. Киселев П.А., Киселева С.Б. “Настольная книга учителя физической культуры: подготовка школьников к олимпиадам” М.,: Глобус, 2008 г.
3. Кун Л., “Всеобщая история физической культуры и спорта”, М.: Радуга, 1982.
4. Малов В.И., “Сто великих спортивных достижений”, М. Вече, 2007г.
5. Мишин Б.И. “Настольная книга учителя физкультуры” М. Издательство Астрель, 2003.
6. Лубышева Л.И. “Социология физической культуры и спорта” М-Академа 2001 г.
7. Лях В.И., Зданевич А.А. “Комплексная программа физического воспитания для учащихся 1-11 классов” М.: Просвещение 2006 г.
8. Олимова В. “Люди и игры. У истоков современного спорта”. – М.: ФиС, 1985.
9. Столбов В.В. “История физической культуры и спорта”. – М.: ФиС, 1975. – с В. Барвинский, С. Вилинский “Рождено Олимпиадой”; Москва 1985.

### Интернет-ресурсы

сайт в Интернете: <http://www.olympic.ru> – официальный сайт Олимпийского комитета России;

[www.sport.com.ua](http://www.sport.com.ua)

<http://list.mail.ru/>

[www.infosport.ru](http://www.infosport.ru)

<http://ru.wikipedia.org/wiki>

### Структура и программа « Территория спорта и здоровья»

п/№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Качество соревнований	Примечание
1	Открытие Олимпиады	Сентябрь	Спортивный флешмоб	( Начало спортивного сезона)
2	Соревнования по программе Олимпиады	По календарю соревнований	Спортивное соревнование	В течение года
3	Заккрытие Олимпиады	Май	Спортивное Шоу	(Конец спортивного сезона)

Соревнования проводятся по 5 возрастным группам

1-я возрастная группа параллель 1 – х классов

2-я возрастная группа параллель 2 – х классов

3-я возрастная группа параллель 3 – 4 – х классов

4-я возрастная группа параллель 5 – 6 – х классов

5-я возрастная группа параллель 7-10 – х классов

#### Программа «Территория спорта и здоровья»

п/№	Вид спорта	Группы участников	Срок проведения	Группа здоровья участников
1	Легкая атлетика	1-10кл	Сентябрь	основная
2	Волейбол	6-10 кл	Ноябрь	основная

3	Мини Футбол	1-10кл	Октябрь	основная
4	Баскетбол	4-10кл	Октябрь	основная
5	Гандбол	1-4 кл	Ноябрь	основная
6	Веселые старты	1-4 кл	сентябрь	основная
7	Силовая гимнастика	1-10кл	Декабрь	основная
8	Стрельба из пневмо. винтовки	6-10 кл	Декабрь	все
9	Флорбол	2-10кл	Январь	основная
10	Пианербол	2-5 кл.	Январь	основная
11	Перестрелка	1-4 кл	февраль	основная
12	К стартам готов	1-4 кл	Март	основная
13	Шахматы	2-10 кл	апрель	подготови т
14	Саннный спорт (на ледянках)	1-10 кл	По погоде	основная
15	Производственная гимнастика	1-10	март	подготови т
16	Лыжный спорт	1-10	По погоде	основная
17	Соревнования групп поддержки	1-10 кл	(7 раз в год)	подготови т

**Примечание:**

соревнования групп поддержки проводятся одновременно с каждым соревнованием программы «Территория спорта и здоровья» (7 раз в год)

При проведении соревнований по игровым видам спорта

Программа Игр по возрастным группам:

**1 -я группа**

Легкая атлетика

Мини Футбол

Гандбол

Веселые старты

Силовая гимнастика

Перестрелка

К стартам готов

Санний спорт (на ледянках)

Производственная гимнастика

Лыжный спорт

Соревнования групп поддержки

**2 –я группа**

Легкая атлетика

Мини Футбол

Гандбол

Веселые старты

Силовая гимнастика

Перестрелка

К стартам готов

Санний спорт (на ледянках)

Производственная гимнастика

Лыжный спорт

Соревнования групп поддержки

Флорбол

Пионербол

Шахматы

### **3 –я группа**

Легкая атлетика

Мини Футбол

Гандбол

Веселые старты

Силовая гимнастика

Перестрелка

К стартам готов

Саный спорт (на ледянках)

Производственная гимнастика

Лыжный спорт

Соревнования групп поддержки

Флорбол

Пионербол

Шахматы

Баскетбол

### **4 –я группа**

Легкая атлетика

Мини Футбол

Гандбол

Веселые старты

Силовая гимнастика

Перестрелка

К стартам готов

Саный спорт (на ледянках)

Производственная гимнастика

Лыжный спорт

Соревнования групп поддержки

Флорбол

Пионербол

Шахматы

Баскетбол

### **5 –я группа**

Легкая атлетика

Мини Футбол

Гандбол

Веселые старты

Силовая гимнастика

Перестрелка

К стартам готов

Саный спорт (на ледянках)

Производственная гимнастика

Лыжный спорт

Соревнования групп поддержки

Флорбол

Пионербол



Шахматы

Баскетбол

Игровые виды спорта.

- «Баскетбол» 5 лет, 7-13 лет
- «Баскетбол- тах» 5 лет, 13-17 лет
- «Спортивные игры» 2 года, 6-8 лет
- «Мини-футбол» 2 года, 7-10 лет
- «Футболишка» 4 года, 9-16 лет
- «Волейбол» 2 года, 12-14 лет
- «Секция большого тенниса» 2 года, 1-3 класс  
Единоборства.

- «Айкидо» 4 года, 1-4 класс
- Кенпо 6 лет, 1-8 класс

Танцевальный спорт.

- «Аэробика» 3 года, 7-10 лет
- «Черлидинг» 3 года, 10-18 лет
- «Шесть ступеней мастерства» - танцевальный спорт 2 года, 6-9 лет
- «Спортивные танцы» 8 лет, 9-18 лет

Интеллектуальный спорт.

- «Основы шахматной игры» 1 год, 6-7 лет
- «Секция шахмат» 4 года, 6-12 лет
- «Основы игры Го» 1 год, 7-18 лет
- «Лечебная физкультура» 2 года, 6-10 лет
- «Меткий стрелок»